

KLASA: 643-02/23-4/0003
URBROJ: 380-7/9-23-0007

Akcijski plan za unapređenje kvalitete
poslijediplomskoga doktorskoga studija
Filozofije

Sveučilište u Zagrebu
Fakultet hrvatskih studija

za razdoblje od 1.10.2022. do 30.9.2027.

Datum i mjesto

25. siječnja 2023., Zagreb



Odgovorna osoba i potpis

prof. dr. sc. Stjepan Čosić

Sadržaj

Uvod	3
Preporuke Stručnog povjerenstva koje proizlaze iz ocjena kvalitete	5
I. <i>Interni sustav osiguravanja kvalitete studija</i>	
II. <i>Potpoma doktorandima i napredovanje tijekom studija</i>	
III. <i>Program i ishodi doktorskoga studija</i>	
Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima	10

Uvod

Na poslijediplomskom doktorskom studiju Filozofije stječu se specijalistička filozofijska znanja i kompetencije vezane uz intrinzično filozofijske sadržaje unutar standardnih grana istraživanja (kao što su logika, metafizika, epistemologija, etika, bioetika, estetika, socijalna, politička i pravna filozofija, filozofija kulture, filozofija povijesti, filozofija globalizacije, filozofija jezika, filozofija medija i komunikacije, filozofija znanosti, filozofija uma i povijest filozofije, s posebnim naglaskom na povijest hrvatske filozofije) i u njihovoj interakciji, ali i ujedno interdisciplinarna znanja, unutar dodirnih područja filozofije i pojedinih humanističkih, društvenih i prirodnih znanosti (npr. književnosti, umjetnosti, lingvistike, filologije, sociologije, psihologije, kognitivne znanosti, fizike, biologije, matematike). Takav moderno profiliran poslijediplomski doktorski studij obrazuje polaznike za znanstveno istraživanje u polju filozofije i interdisciplinarnim poljima i područjima te ih osposobljava za rad primarno na odsjecima za filozofiju na sveučilištima u Zagrebu, Splitu, Rijeci, Osijeku i Zadru, zatim u javnim znanstveno-istraživačkim institutima unutar područja humanističkih i društvenih znanosti.

Studij je započeo akademske godine 2009./2010., dobivanjem dopusnice Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa 28. listopada 2009.

U postupku reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studija, koja je temeljem plana Agencije za znanost i visoko obrazovanje (u daljnjem tekstu: Agencija), provedena 2019. godine, Stručno povjerenstvo u sastavu prof. dr. sc. Marina Gržinić Mauhler, prof. dr. sc. Panos Dimas i Daniel Dragičević, doktorand, posjetilo je Fakultet hrvatskih studija (tada Hrvatske studije) 15. listopada 2019. Postupkom je vrednovan dio djelatnosti Fakulteta hrvatskih studija koji se odnosi na izvođenje studijskoga programa poslijediplomskoga sveučilišnoga studija Filozofije na Fakultetu hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu.

Na temelju postupka reakreditacije, odnosno procjene dostavljenog materijala Samoanalize, posjeta visokom učilištu i razgovora predviđenih protokolom posjeta Stručnog povjerenstva, Stručno povjerenstvo dostavlja izvješće u veljači 2020. u kojem Akreditacijskom savjetu Agencije preporuča izdavanje pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka do tri (3) godine u kojem bi visoko učilište trebalo provesti nužna poboljšanja.

Fakultet hrvatskih studija je 17. lipnja 2020. Agenciji dostavio Očitovanje o izvješću Stručnoga povjerenstva (KLASA 602-04/20-2/0001, URBROJ 380-1/1-20-0137), nakon čega je Agencija 2. veljače 2021. (KLASA 602-04/17-04/0011, URBROJ 355-06-02-21-0029), temeljem članka 22. stavka 3. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“, broj 45/09) te uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, donijela preporuku ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje: „Izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti Fakultetu hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu koji se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog studija Filozofija na Fakultetu hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu te naknadno praćenje dijela djelatnosti.“

Ministarstvo znanosti i obrazovanja je 17. siječnja 2022. godine izdalo potvrdu o „ispunjavanju uvjeta za obavljanje dijela djelatnosti visokog obrazovanja Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu koje se odnosi na izvođenje studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija Filozofija na Fakultetu hrvatskih studija“ (KLASA: 602-04/21-13/0008, URBROJ: 533-04-22-0004, od 17. siječnja 2022.) uz preporuku za naknadno praćenje dijela djelatnosti Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu koje obuhvaća sljedeće:

1. donošenje akcijskog plana u cilju unapređenja kvalitete u roku od 6 mjeseci od dana dostavljanja potvrde i dostavljanje akcijskog plana Agenciji te
2. izvještavanje Agencije jednom godišnje o realizaciji akcijskog plana, uključujući ažuriranje uvjeta izvođenja u informacijskom sustavu Agencije.

Voditeljstvo doktorskog studija Filozofije izradilo je Akcijski plan unapređenja kvalitete poslijediplomskog doktorskog studija Filozofije. Akcijski je plan prihvaćen je na 54. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća Fakulteta hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, održanoj 25. siječnja 2023. te je objavljen na mrežnim stranicama Fakulteta.

Pri izradi akcijskog plana korišteni su sljedeći temeljni dokumenti:

1. Završno izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija Filozofija,
2. Izvedbeni nastavni plan dokorskoga studija Filozofije za akademsku godinu 2022./2023. te
3. Strateški program znanstvenih istraživanja Hrvatskih studija od 2018. do 2023.

Preporuke u postupku reakreditacije

Općenite preporuke za poboljšanje kvalitete studijskoga programa

1. Treba revidirati nastavni program i osnažiti filozofske sadržaje programa. Naglasak treba biti na filozofskim temama, poput metafizike, epistemologije i logike. Nastavni je program preopćenit i nije uokviren u posebnosti filozofije unutar Hrvatskih studija. Ukratko, treba izraditi nastavni program koji će se više fokusirati na filozofske teme.
2. Povjerenstvo predlaže da se doktorski studij filozofije više usmjeri na filozofiju, a manje na druge (kulturološke) studije. Bit će potrebno povećati broj filozofskih kolegija na preddiplomskoj i diplomskoj razini.
3. Treba definirati barem jednu, poželjno dva, područja znanstvenog istraživanja unutar kojih će se biti moguće prijavljivati na istraživačke programe.
4. Nužno je revidirati mentorsku strukturu: među mentorima postoji zabrinjavajuća neuravnoteženost spolova; od 11 nastavnika samo su dvije žene, a obje trenutno koriste porodični dopust. Sveučilišni odjel treba razmotriti zapošljavanje više žena.
5. Nužno je skratiti vrijeme potrebno za izradu disertacije nakon što se odslušaju predavanja i polože svi potrebni ispiti; trenutno doktorski studij ukupno traje 9 ili čak i 10 godina, što je svakako predugo.

Preporuke Stručnog povjerenstva koje proizlaze iz ocjena kvalitete

1. Interni sustav osiguravanja kvalitete studija

1.1. Visoko je učilište odredilo i prihvatilo djelotvorne postupke kojima se predlaže, odobrava i izvodi doktorski studij. Ti postupci uključuju obrazloženje znanstvenih/umjetničkih, kulturnih, društvenih i gospodarskih potreba.

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Usmjeravanje studija na filozofske predmete kao što su metafizika, epistemologija, logika, povijest filozofije te definiranje istraživačkih područja koje bi pokrio jedan nastavnik ili više njih

1.2. Program je usklađen sa znanstvenom misijom i vizijom, odnosno istraživačkom strategijom Visokog učilišta.

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Uskladiti studijski program s onim što se uistinu radi u okviru Odsjeka te definirati nastavni program posvećen filozofiji.

1.3. Visoko učilište sustavno prati uspješnost programa periodičnim vrednovanjem doktorskog studija i radi na poboljšanjima.

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Uspostaviti periodična međunarodna i domaća vrednovanja doktorskog studija te kontinuirano pratiti i analizirati znanstvenu produktivnost mentora i doktoranda.

1.4. Visoko učilište sustavno prati uspješnost mentora/ima mehanizme vrednovanja mentora, promjene mentora i rješavanja mogućih problema između mentora i doktoranda u slučaju potrebe.

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Praćenje istraživačkoga uspjeha i napretka doktoranda te povećanje stope završetka studija.

1.5. Visoko učilište osigurava akademsku čestitost i slobodu znanstvenog istraživanja.

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Ograničenje i skraćivanje vremena za izradu disertacije

1.6. Postupak izrade i obrane teme doktorskog rada jasan je i objektivan te obuhvaća javno predstavljanje.

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Definiranje vremena za temu disertacije i vremena potrebnoga za znanstveno istraživanje.

1.7. Ocjena doktorskoga rada rezultat je znanstvene procjene neovisnoga povjerenstva.

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Sudjelovanje međunarodnih stručnjaka kao članova Povjerenstva za ocjenu doktorskoga rada.

1.8. Visoko učilište objavljuje sve potrebne informacije o studiju, uvjetima upisa, izvođenja kao i uvjetima napredovanja i završetka studija na lako dostupnim mjestima i medijima.

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Povećanje transparentnosti na institucijskoj razini u vezi s objavom podataka o trajanju studija i postignućima doktoranda tijekom studija.

1.9. Financijska sredstva prikupljena za potrebe doktorskog obrazovanja raspodjeljuju se jasno i na način koji osigurava održavanje i unaprjeđenje doktorske izobrazbe (osigurava izvođenje i potporu istraživanju doktoranda kako bi uspješno završili program).

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Osiguravanje vanjskih sredstava za financiranje istraživanja

1.10. Školarine se utvrđuju na temelju transparentnih kriterija (i stvarnih troškova studija).

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Poboljšavanje financijske podrške doktorandima u vidu pokrivanja dijela iznosa školarine.

2. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija

2.3. Visoko učilište određuje upisne kvote ovisno o dostupnom financiranju za doktorande, odnosno na temelju apsorpcijskih potencijala znanstveno-istraživačkih projekata ili drugih izvora financiranja.

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Pokretanje najmanje jednoga istraživačkoga projekta kako bi se omogućilo prijavljivanje na natječaje za dodjelu sredstava kojima bi se mogli financirati doktorandi, ali ih se i uključiti u istraživačke projekte.

2.4. Visoko bi učilište trebalo voditi računa o broju kandidata koje upisuje, kako bi svakome osigurao savjetnika (potencijalnog mentora). Od upisa do kraja doktorskog studija vodi se računa o tome da svaki doktorand ima održivi plan znanstvenog istraživanja te da bude u mogućnosti uspješno završiti doktorsko istraživanje.

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Smanjenje nastavnog dijela programa na jednu godinu te dodjeljivanje preostalog dijela za istraživački prijedlog.

2.5. Visoko učilište osigurava zapošljavanje zainteresiranih, nadarenih i visokomotiviranih doktoranada iz inozemstva.

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Povećanje broja kolegija ili seminara na doktorskome studiju koji se izvode na engleskom jeziku te revidiranje preddiplomskih i diplomskih studija kako bi se studentima omogućio lakši prijelaz na poslijediplomski studij.

2.6. Seleksijski je postupak pri upisu javan i utemeljen na izboru najkvalitetnijih kandidata.

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Uspostavljanje strožega postupka izbora pristupnika i vrednovanje njihovih tema i budućih aspiracija.

2.7. Visoko učilište osigurava razvidnost postupka izbora kandidata u skladu s objavljenim kriterijima te razvidnost postupka prigovora.

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Uvođenje kriterija transparentnoga postupka za ulaganje prigovora.

2.8. Postoji mogućnost priznavanja prethodnog učenja pristupnika i doktoranada.

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Definiranje postupka priznavanje prethodnoga učenja.

2.10. Osigurana je institucijska podrška za uspješnu prohodnost doktoranda kroz doktorski studij.

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Pokretanje najmanje jednoga istraživačkoga projekta kako bi se omogućilo prijavljivanje na natječajne za dodjelu sredstava kojima bi se mogli financirati doktorandi, ali ih se i uključiti u istraživačke projekte.

3. Program i ishodi dokorskoga studija

3.1. Sadržaj i kvaliteta programa dokorskoga studija u skladu su s međunarodno prihvaćenim standardima.

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Stavljanje naglasaka na uobičajene filozofske teme.

3.2. Ishodi učenja navedeni na razini studijskog programa i njegovih segmenata u skladu su s razinom 8.2. HKO-a. Njima se jasno opisuju kompetencije koje će doktorandi steći tijekom dokorskoga studijskog programa, uključujući i etičke zahtjeve provođenja istraživačkog rada.

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Poboljšati planiranje i upravljanje u područjima u kojima su definirani ishodi učenja koje doktorandi trebaju postići.

3.3. Ishodi su učenja dokorskoga studija logički i jasno povezani s ishodima učenja pojedinih nastavnih sadržaja, mentorskog i istraživačkog rada.

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Formiranje ishoda učenja studijskoga programa koji će studente pripremiti za izradu disertacije.

3.4. Programom dokorskoga studija postižu se ishodi učenja i kompetencije u skladu s razinom 8.2. HKO-a.

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Povećanje bolje zapošljivosti doktoranda i zadovoljavanje njihovih akademskih težnji.

3.5. Obrazovne su metode (i raspodjela ECTS-a, ako je definirana) prikladne razini 8.2. HKO-a i osiguravaju postizanje jasno definiranih očekivanih ishoda učenja.

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Poboljšanje metodologije grupnoga istraživanja i omogućavanje doktorandima da predaju na preddiplomskom i diplomskom studijskom programu.

3.6. Program omogućava stjecanje generičkih (prenosivih) vještina.

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Dostupnost više informacija i filozofskim istraživanjima i mogućnostima usavršavanja.

3.7. Nastavni su sadržaji u funkciji trenutačnoga i budućega istraživačkog rada i osposobljavanja doktoranada (individualni plan slušanja nastave, generičke vještine i dr.).

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Povećanje broja upisanih doktoranda i broja istraživačkih projekata.

3.8. Program osigurava kvalitetu međunarodnom povezanošću i mobilnošću nastavnika i doktoranada.

Ocjena kvalitete: Potrebna poboljšanja

Preporuka: Poboljšanje boljim informiranjem doktoranada o mogućnostima razmjene te poticanje njihove mobilnosti.

	<p>Opis studijskog programa treba biti usklađen s onim što se uistinu radi u okviru Odsjeka. Radovi se doktoranada bave odgovarajućim filozofskim pitanjima. Povjerenstvo je steklo dojam da je takva situacija isključivo zasluga samih doktoranada, budući da je ovako definiran studijski program uglavnom usmjeren na teme povezane s hrvatskom kulturom i jezikom. Čini se da doktorandi imaju puno slobode u odabiru teme disertacije. Međutim, to također otežava situaciju onim doktorandima koji nemaju jasnu ideju o temi disertacije koji se zbog toga ne snalaze na studiju. Strateški gledano, nužno je definirati nastavni program koji će biti posvećen filozofiji, tj. nužno je staviti naglasak na filozofske teme, poput metafizike, epistemologije i logike. U okviru tih predmeta treba ponuditi bar jednu temu koju mogu pokriti znanstvenici odnosno nastavnici/mentori na studiju kako bi doktorandi pri upisu na studij mogli jasno odabrati temu s popisa i imali jasno definiran početni okvir unutar kojeg će moći provoditi vlastita istraživanja.</p>	<p>filozofija, Estetika i Filozofija uma. Specifični kulturološki važni segmenti filozofije kao preporučeni izborni sadržaj čime je zadovoljena preporuka Povjerenstva za jačom prisutnošću temeljnih filozofskih grana.</p>	<p>Usvojeno tijekom listopada 2022.</p>	<p>Implementirano INP-om za akademsk u godinu 2022./2023.</p>	<p>Siječanj, 2023.</p>	<p>Voditelj doktorska studija / prodekan za znanost</p>
<p>1.2. Program je usklađen sa znanstvenom misijom i vizijom, odnosno istraživačkom strategijom Visokog učilišta.</p>		<p>Izvedbenim nastavnim planom od akademske godine 2022./2023. uvedene su 3 razine obvezatnosti kolegija pri čemu modul A predstavlja obavezan sadržaj za sve studente, pa i one koji upisuju drugu godinu i sastoji se od temeljnih filozofskih disciplina (Epistemologija, Logika, Metafizika i Etika). Modul B obavezan je za sve studente koji upisuju prvu godinu, ali ne i za one koji upisuju drugu godinu i sadrži važne filozofske grane poput Povijest filozofije, Politička i pravna filozofija, Estetika i Filozofija uma.</p>				

		<p>Specifični kulturološki važni segmenti filozofije kao preporučeni izborni sadržaj čime je zadovoljena preporuka Povjerenstva za jačom prisutnošću temeljnih filozofskih grana.</p>				
<p>1.3. Visoko učilište sustavno prati uspješnost programa periodičnim vrednovanjem doktorskog studija i radi na poboljšanjima.</p>	<p>Čini se da nisu uspostavljena periodična međunarodna i domaća vrednovanja doktorskog studija te ih treba uspostaviti. Treba uspostaviti kontinuirano praćenje i analizu znanstvene produktivnosti mentora i doktoranada. Pozitivno je što Odsjek nastoji uspostaviti sustav praćenja zadovoljstva studenata studijem i mentorima. Potrebni su dokazi da Odsjek zaista provodi gore navedene prakse.</p>	<p>Na doktorskim studijima postoje godišnja mentorska i doktorandska izvješća (dr. sc 04 i dr. sc 05) koja se koriste već dulje vrijeme. Dodatno se planiraju uvesti periodične ankete doktoranada o zadovoljstvu studijem s mogućnošću izražavanja mišljenja o njegovom unapređenju.</p>	<p>Godišnja izvješća usvojena su i ranije. Ankete će biti izrađene i provedene tijekom 2023.</p>	<p>Očekujem o implementaciju unutar 2023.</p>	<p>Siječanj, 2024.</p>	<p>Voditelj doktorskog studija / prodekan za znanost</p>
<p>1.4. Visoko učilište sustavno prati uspješnost mentora/ima mehanizme vrednovanja mentora, promjene mentora i rješavanja mogućih problema između mentora i doktoranda u slučaju potrebe.</p>	<p>Integritet dostignuća, što znači da ih možemo uzeti kao potpuno pouzdana, treba pratiti i potvrditi. Povjerenstvo veoma zabrinjavajućim smatra izuzetno dugo razdoblje izrade disertacije koje može potrajati i do deset godina. Tu vrstu slobode treba ograničiti i vrijeme izrade disertacije treba drastično skratiti.</p>	<p>Navedeni problem smo i samostalno uočili i kao rješenje smo implementirali obavještavanje doktoranada i aktivno pomaganje u postupku prijave teme doktorskoga rada, a potom i promjene mentora. Odlukom Vijeća poslijediplomskih</p>	<p>Usvojeno u listopadu 2020. Od tada postoji kontinuirani rad u informiranju studenata o</p>	<p>Implementirano 2020.</p>	<p>Siječanj, 2023.</p>	<p>Voditelj doktorskog studija / prodekan za znanost</p>

		studija od 15. listopada 2020. doktorandi moraju pokrenuti postupak prijave teme doktorskoga rada upisom u 3. semestar, odnosno u drugu godinu.	postupcima.			
<p>1.5. Visoko učilište osigurava akademsku čestitost i slobodu znanstvenog istraživanja.</p>	<p>Postoji procedura za prijavu teme doktorskog rada, no ona se ne slijedi. Tema disertacije treba se definirati do kraja druge godine studija, no na studiju je uvjet provođenje tri godine istraživanja za izradu disertacije. Budući da bi čitav studij trebao trajati tri godine, nejasno je kako je moguće provesti tri godine znanstvenog istraživanja prije nego disertacija bude predana. Štoviše, bilo je studenata koji nisu imali definiranu temu disertacije, a davno su završili treću godinu studija.</p>	<p>Implementirano s INP-om za ovu akademsku godinu 2022./2023. Unutar INP-a je definirano dobivanje bodova temeljem znanstvenoga istraživanja objavljenoga u znanstvenim publikacijama i u prvoj i drugoj godini studija čime se dio godine posvećuju istraživanju za disertaciju, a dio ostalim obveznim sadržajem, dok je treća godina rezervirana za ostale znanstvene publikacije i mentorski rad. Navedeno je u skladu i sa novo predloženim skandinavskim modelom pa će sukladno tome prelazak na taj model biti vrlo jednostavan.</p>	Usvojeno u listopadu 2022.	Implementirano INP-om za akademsku godinu 2022./2023.	Siječanj, 2023.	Voditelj doktorskoga studija / prodekan za znanost

<p>1.6. Postupak izrade i obrane teme doktorskog rada jasan je i objektivan te obuhvaća javno predstavljanje.</p>	<p>Formalni se propisi primjenjuju. Odjel tvrdi da ohrabruje sudjelovanje međunarodnih ispitivača u povjerenstvu za obranu disertacije, ali malo je dokaza o tome da su međunarodni stručnjaci zaista sudjelovali u radu povjerenstava kao članovi povjerenstva. To treba postati redovna praksa jer će uvelike koristiti doktorandima, kao i samom visokom učilištu i doktorskome studiju. Tako se ne vrednuje samo doktorand, nego i nastajanje visokog učilišta da doktorandu pruži odgovarajuću podršku.</p>	<p>Zbog visokih troškova dolaska međunarodnih stručnjaka i želje za smanjenjem školarine kako bismo povećali dostupnost doktorskoga studija, prvenstveno mladim doktorandima odlučili smo ne implementirati ovu preporuku do daljnjega. Uz napomenu, da se preporuka može vrlo lako implementirati, ali samo uz značajno povećanje školarina što želimo izbjeći.</p>	<p>Preporuka nije usvojena radi financijskoga troška.</p>	<p>/</p>	<p>Voditelj doktorskoga studija / prodekan za znanost</p>
<p>1.7. Ocjena doktorskoga rada rezultat je znanstvene procjene neovisnoga povjerenstva.</p>	<p>Povjerenstvo predlaže veću transparentnost na institucijskoj razini u vezi s objavom podataka o trajanju studija i postignućima doktoranda tijekom studija (objavljeni dostupni podaci). Kad bi se zaista uspjela osigurati transparentnost koja trenutčno nedostaje, to bi uvelike pomoglo mentorima da ubrzaju postupak izrade disertacije te bi se tako povećala stopa završnosti.</p>	<p>Preporuka Povjerenstva u ovome kontekstu nije posve razumljiva te iz tih razloga je nisamo ni implementirali. Međutim, dio preporuke koji govori o transparentnosti je razumljiva i implementirana na način da se prilikom izvršavanja pojedinih obveza od strane nositelja kolegija ili voditelja daju jasne upute za budući rad i obveze.</p>	<p>Usvojeno s INP-om za akademsk u godinu 2022./2023.</p>	<p>Nije usvojeno u obliku dokumenta već je usvojeno kao aktivnost voditelj studija koji osobno doktorand ima predstavljati naredne obveze. Sve obveze</p>	<p>Voditelj doktorskoga studija / prodekan za znanost</p>

	<p>Tijekom posjeta na sastanku s Povjerenstvom pristupovalo je dvoje doktoranada, a jedan je doktorand poslao dopis. Nijedno od troje doktoranada nije imalo nikakav prigovor u vezi s ovim kriterijem. Komunikacija s doktorandima odvija se elektroničkom poštom putem koje doktorandi izmjenjuju i primaju informacije. Također se čini da studenti međusobno komuniciraju i redovito se sastaju. Prema tome, formalno su ispunjeni svi potrebni kriteriji. Ipak, Povjerenstvo predlaže veću transparentnost na institucijskoj razini u vezi s objavom podataka o trajanju studija i postignućima doktoranda tijekom studija (objavljeni dostupni podaci). Kad bi se zaista uspjela osigurati transparentnost koja trenutno nedostaje, to bi uvelike pomoglo mentorima da ubrzaju postupak izrade disertacije te bi se tako povećala stopa završnosti.</p>	<p>1.8. Visoko učilište objavljuje sve potrebne informacije o studiju, uvjetima upisa, izvođenja kao i uvjetima napredovanja i završetka studija na lako dostupnim mjestima i medijima.</p>
	<p>Objavit će se teme i sažetci nadseminara te objavljeni radovi doktoranada na mrežnim stranicama Odsjeka i poslijediplomskih studija te će se time povećati transparentnost dostupnih podataka.</p>	<p>Tekstom natječaja za raspodjelu potpora institucionalnomu financiranju znanstvene djelatnosti u 2022. godini (očekuje se da isti natječaj pokreće u svakoj kalendarskoj godini) definiran je način financijske potpore istraživanjima zaposlenika neovisno o</p>
<p>studenata su sada propisane kao integralni dio INP-a.</p>	<p>Objavit će se teme i sažetci nadseminara te objavljeni radovi doktoranada na mrežnim stranicama Odsjeka i poslijediplomskih studija te će se time povećati transparentnost dostupnih podataka.</p>	<p>Tekstom natječaja za raspodjelu potpora institucionalnomu financiranju znanstvene djelatnosti u 2022. godini (očekuje se da isti natječaj pokreće u svakoj kalendarskoj godini) definiran je način financijske potpore istraživanjima zaposlenika neovisno o</p>
<p>studenata su sada propisane kao integralni dio INP-a.</p>	<p>Objavit će se teme i sažetci nadseminara te objavljeni radovi doktoranada na mrežnim stranicama Odsjeka i poslijediplomskih studija te će se time povećati transparentnost dostupnih podataka.</p>	<p>Tekstom natječaja za raspodjelu potpora institucionalnomu financiranju znanstvene djelatnosti u 2022. godini (očekuje se da isti natječaj pokreće u svakoj kalendarskoj godini) definiran je način financijske potpore istraživanjima zaposlenika neovisno o</p>
<p>studenata su sada propisane kao integralni dio INP-a.</p>	<p>Objavit će se teme i sažetci nadseminara te objavljeni radovi doktoranada na mrežnim stranicama Odsjeka i poslijediplomskih studija te će se time povećati transparentnost dostupnih podataka.</p>	<p>Tekstom natječaja za raspodjelu potpora institucionalnomu financiranju znanstvene djelatnosti u 2022. godini (očekuje se da isti natječaj pokreće u svakoj kalendarskoj godini) definiran je način financijske potpore istraživanjima zaposlenika neovisno o</p>

		vanjskim projektima te je istim natječajem predviđeno pokrivanje financijskih troškova istraživanja doktoranada kojima su gore navedeni zaposlenici mentori.	Implementirano 2022.	Implementirano tekстом natječaja iz 2022.	Voditelj doktorska studija / prodekan za znanost
<p>1.10. Školarine se utvrđuju na temelju transparentnih kriterija (i stvarnih troškova studija).</p>	<p>Iznos školarine prikladan je za tu razinu obrazovanja te je u skladu s iznosom školarine na drugim visokim učilištima u Hrvatskoj. Međutim, hitno su potrebna poboljšanja, budući da Hrvatski studiji ne osiguravaju financijsku podršku doktorandima u vidu pokrivanja dijela iznosa školarine. Poboljšanja se mogu ostvariti prijavljivanjem za dodjelu istraživačkih sredstava iz projekata koja bi funkcionirala dvojakom. Prvo, njima bi se osigurala istraživačka platforma kojom se omogućuje doktorandima da sudjeluju u grupnim istraživanjima koja se provode tijekom dužeg razdoblja i u kojima sudjeluje više različitih partnera. Drugo, njome bi se osigurala financijska podrška te bi se iz nje doktorandima mogli djelomično pokrивati troškovi studija.</p>	<p>Tekstom natječaja za raspodjelu potpora institucionalnomu financiranju znanstvene djelatnosti u 2022. godini (očekuje se da isti natječaj pokreće u svakoj kalendarskoj godini) definiran je način financijske potpore istraživanjima zaposlenika neovisno o vanjskim projektima te je istim natječajem predviđeno pokrivanje financijskih troškova istraživanja doktoranada kojima su gore navedeni zaposlenici mentori.</p>	Implementirano 2022.	Siječanj, 2023.	Voditelj doktorska studija / prodekan za znanost
II. Potpora doktorandima i napredovanje tijekom studija					
<p>2.3. Visoko učilište određuje upisne kvote ovisno o dostupnom financiranju za doktorande, odnosno na temelju apsorpcijskih potencijala znanstveno-istraživačkih projekata ili drugih izvora financiranja.</p>	<p>Povjerenstvo preporučuje da se Odsjek za filozofiju Hrvatskih studija hitno usmjeri na pokretanje najmanje jednoga istraživačkog projekta kako bi omogućilo prijavljivanje na natječaj za dodjelu sredstava kojima bi mogli ne samo financirati doktorande, već ih i uključivati u istraživačke projekte. Zasad nema istraživačkih projekata, a time</p>	<p>Tekstom natječaja za raspodjelu potpora institucionalnomu financiranju znanstvene djelatnosti u 2022. godini (očekuje se da isti natječaj pokreće u</p>	Implementirano 2022.	Siječanj, 2023.	Voditelj doktorska studija / prodekan za znanost

	<p>ni vanjskog financiranja, što može biti razlog manjeg broja upisa.</p>	<p>svakoj kalendarskoj godini) definiran je način financijske potpore istraživanjima zaposlenika neovisno o vanjskim projektima te je istim natječajem predviđeno pokrivanje financijskih troškova istraživanja doktoranada kojima su gore navedeni zaposlenici mentori. U sklopu ovoga natječaja dva zaposlenika i nastavnika na doktorskom studiju su dobila potpore za svoj istraživanja. Očekujemo da će se broj potpora povećati kroz naredne godine s obzirom na povećanje iznosa ukupnoga fonda.</p>	<p>Usvojeno u listopadu 2022.</p>	<p>Implementirano INP-om za akademsk u godinu 2022./2023.</p>	<p>Siječanj, 2023.</p>	<p>an za znanost</p>
<p>2.4. Visoko bi učilište trebalo voditi računa o broju kandidata koje upisuje, kako bi svakome osigurao savjetnika (potencijalnog mentora). Od upisa do kraja dokorskog studija vodi se računa o tome da svaki doktorand ima održivi plan znanstvenog istraživanja te da bude u mogućnosti uspješno završiti doktorsko istraživanje.</p>	<p>Doktorski studij Filozofija osigurava prikladan omjer mentora i upisanih doktoranada. Bez obzira na to, postojeća struktura programa otežava doktorandima da završe doktorski studij u navedenom roku od tri godine. Povjerenstvo je saznalo da je bilo slučajeva kad je doktorandima trebalo i do deset godina da završe doktorski studij ili kad nakon osam godina studiranja nisu predali istraživački prijedlog. Povjerenstvo preporučuje da se nastoji smanjiti nastavni dio programa na jednu godinu za što bi se dodjeljivalo 60 ECTS bodova i da se preostalih 120 ECTS bodova dodjeljuje za istraživački prijedlog</p>	<p>Preporuka Povjerenstva usvojena je novim INP-om za akademsk u godinu 2022./2023. gdje se smanjio broj bodova za nastavni sadržaj, a povećao broj bodova za istraživački sadržaj.</p>	<p>Implementirano INP-om za akademsk u godinu 2022./2023.</p>	<p>Siječanj, 2023.</p>	<p>Voditelj dokorskoga studija / prodekan za znanost</p>	

	(koji bi doktorand u tom slučaju mogao predati do početka druge godine studija) i za sam u izradu disertacije.	Pravilnik o poslijediplomskim studijima dostupan je samo na hrvatskom jeziku i potrebno ga je što prije prevesti barem na engleski jezik. Kako bi privukli (najkvalitetnije) strane studente treba povećati broj kolegija ili seminara na doktorskom studiju koji se izvode na engleskom jeziku. Zabrinjavajuća je neusklađenost među brojem upisanih studenata na preddiplomskom i diplomskom studiju s jedne strane i doktoranada s druge strane. Odsjek za filozofiju treba razmotriti revidiranje preddiplomskih i diplomskih studija kako bi se studentima omogućio lakši prijelaz na poslijediplomski studij. Pozitivna je strana studijskog programa činjenica da je doktorandima omogućeno da pišu doktorski rad na engleskom jeziku.	Pravilnik i ostala dokumentacija za doktorski studij filozofije je zbog reakreditacije u postupku izmjena i jednom kad se dovrši će sva dokumentacija biti prevedena na engleski. Premda imamo nekoliko stranih studenata kojima je omogućeno mentorski rad na engleskom i njemačkom jeziku, a za administrativna služba i voditelj studija stoje na raspolaganju na engleskom jeziku, demografija doktoranada nam omogućuje da ovu aktivnost odgodimo za kraj reakreditacijskoga postupka.	Bit će implementirano tijekom 2024. kao zadnja aktivnost u sklopu reakreditacije.	Siječanj, 2025.	Voditelj doktorske studije / prodekan za znanost
2.5. Visoko učilište osigurava zapošljavanje zainteresiranih, nadarenih i visokomotiviranih doktoranada iz inozemstva.	Sam se postupak provodi u skladu s nužnim kriterijima izbora kandidata pri čemu se u obzir uzimaju ostvareni uspjeh na diplomskom studiju i obvezno je pismo preporuke. Također, razgovor s kandidatima obavezan je dio upisnog postupka (vidjeti članak 6., paragraf 2. Pravilnika o doktorskim studijima Sveučilišta https://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/Pr	Prilikom upisa provjerava se koji kandidati zadovoljavaju uvjete i nakon toga se upisuju najbolji kandidati birani prema zrelosti prijedloga istraživanja. Kako je	Prilikom upisa provjerava se koji kandidati zadovoljavaju uvjete i nakon toga se upisuju najbolji kandidati birani prema zrelosti prijedloga istraživanja. Kako je			Voditelj doktorske studije / prodekan za znanost
2.6. Selekcijski je postupak pri upisu javan i utemeljen na izboru najkvalitetnijih kandidata.						Voditelj doktorske studije / prodekan za znanost

	<p>avilnik o doktorskim studijima na Sveučilistu u Zagrebu.pdf) Tijekom razgovora za vrijeme posjeta Hrvatskim studijima i pregledom broja prijava Povjerenstvo nije ustanovilo da se provodi selekcija, već se svaki prijavljeni kandidat upisuje na doktorski studij. Moguće je da je to razlog dugom trajanju doktorskog studija. Stoga bi trebalo uspostaviti stroži postupak izbora kandidata i vrednovanja njihovih tema, budućih aspiracija itd.</p>	<p>interes za studij mali, i broj kandidata je nizak, upisujemo sve kandidate koji zadovoljavaju propisane uvjete. Nažalost dok se ne poveća interes za studij nije moguće vršiti bolju selekciju.</p>			
<p>2.7. Visoko učilište osigurava razvidnost postupka izbora kandidata u skladu s objavljenim kriterijima te razvidnost postupka prigovora.</p>	<p>Iako se u Samoanalizi tvrdi da je popis izabranih kandidata javan i da „odbijeni kandidati imaju pravo na uvid u argumentirane slabosti i snage svoje prijave“, to nije formalno navedeno u Pravilniku o poslijediplomskim studijima. Povjerenstvo stoga preporučuje da se u Pravilniku o poslijediplomskim studijima navede kriterij transparentnog postupka za ulaganje prigovora.</p>	<p>Prihvaćamo prijedlog Povjerenstva i definirat ćemo traženu proceduru u 2023. godini.</p>		<p>Siječanj, 2024.</p>	<p>Voditelj doktorske studija / prodekan za znanost</p>
<p>2.8. Postoji mogućnost priznavanja prethodnog učenja pristupnika i doktoranada.</p>	<p>Iako je to navedeno u Samoanalizi, u Pravilniku nije navedeno na koji se način formalno priznaje prethodno učenje doktoranada. Stoga se preporučuje da se Pravilnikom jasno definira postupak priznavanja prethodnog učenja.</p>	<p>Postupak je u potpunosti definiran novim INP-om za 22/23.</p>	<p>Implementirano INP-om iz prosinca 2022.</p>	<p>Siječanj, 2023.</p>	<p>Voditelj doktorske studija / prodekan za znanost</p>
<p>2.10. Osigurana je institucijska podrška za uspješnu prohodnost doktoranda kroz doktorski studij.</p>	<p>Pravilnikom nisu detaljno opisani mehanizmi institucijske podrške (takvi mehanizmi u Pravilniku su opisani vrlo općenito (vidjeti Odjeljak 2. i 3. https://www.hrstud.unizg.hr/download/repository/Pravilnik_o_doktorskim_studijima_na_Sveucilistu_u_Zagrebu.pdf). Nadalje, Povjerenstvo nije dobilo na uvid podatke o tome za koliko su publikacija doktorandi primili institucijsku podršku. Povjerenstvo nije dobilo na uvid podatke o broju međunarodnih znanstvenih</p>	<p>Tekstom natječaja za raspodjelu potpora institucionalnomu financiranju znanstvene djelatnosti u 2022. godini (očekuje se da isti natječaj pokreće u svakoj kalendarskoj godini) definiran je</p>	<p>Implementirano 2022.</p>	<p>Siječanj, 2023.</p>	<p>Voditelj doktorske studija / prodekan za znanost</p>

	<p>skupova na kojima su izlagali doktorandi uz podršku Hrvatskih studija. Nema dokaza o značajnoj institucijskoj podršci u vezi s izravnim financiranjem istraživanja doktoranada. Kako Povyerenstvo predlaže (i kako je već navedeno u Preporukama za poboljšanje kvalitete studijskog programa na početku Izvješća) treba hitno osmisliti barem jedan istraživački projekt kako bi se omogućilo prijavljivanje na financiranje. U Samoanalizi je već navedena takva namjera Visokog učilišta i Povyerenstvo ga potiče da nastoji ostvariti svoj plan da osigura dodatne izvore sredstava kako bi se poboljšao uspjeh doktoranada.</p>	<p>način financijske potpore istraživanjima zaposlenika neovisno o vanjskim projektima te je istim natječajem predviđeno pokrivanje financijskih troškova istraživanja doktoranada kojima su gore navedeni zaposlenici mentori.</p>				
<p>III. Program i ishodi doktorskoga studija</p>						
<p>3.1. Sadržaj i kvaliteta programa doktorskoga studija u skladu su s međunarodno prihvaćenim standardima.</p>	<p>Doktorski studij ne osigurava tri godine nezavisnoga znanstvenog istraživanja, budući da se očekuje da se disertacija dovrši nakon tri godine, a prve dvije godine studija doktorand pohađa nastavu. Kao što je već navedeno, što se tiče sadržaja, doktorski studij ne zadovoljava standarde koji se očekuju od doktorskog studija filozofije. Nadalje, kod međunarodno priznatih studijskih programa uobičajena je veća konkurencija među kvalificiranim kandidatima pri upisu na studij. Čini se da to ovdje nije slučaj, budući da je broj pristupnika premalen da bi se uopće stvorila konkurencija. Nadalje, na studiju se naglasak ne stavlja dovoljno na uobičajene filozofske teme, kao što se to čini na međunarodno prepoznatim visokim učilištima.</p>	<p>Prijedlog je usvojen i novim INP-om je predviđena redukcija nastavnog opterećenje i dodano je obvezno istraživanje i publikacija u prvoj i drugoj godini studija čime se istraživački dio proširio na sve tri godine.</p>	<p>Implementirano u prosincu 2022.</p>	<p>Objavljen i INP.</p>	<p>Siječanj 2023.</p>	<p>Voditelj doktorska studija / prodekan za znanost</p>
<p>3.2. Ishodi učenja navedeni na razini studijskog programa i njegovih segmenata u skladu su s razinom 8.2. HKO-a. Njima se jasno opisuju kompetencije koje će doktorandi steći tijekom doktorskoga studijskog programa, uključujući i etičke</p>	<p>Studenti trebaju imati jasnu predodžbu o ishodima učenja, što znači da trebaju znati kada treba učiniti što, primjerice, kada trebaju dostaviti mentorima nacrt rada itd., dok mentori moraju pratiti napredak u izradi disertacije u planiranim rokovima. Međutim, neuspjeh doktoranda da ostvari planirane ishode učenja treba imati određene obvezujuće posljedice. Ponudeni</p>	<p>INP-om za akademsku godinu 2022./2023. definirane su temeljne filozofske discipline kao i obveze doktoranada u pojedinoj fazi studija te</p>	<p>Implementirano u prosincu 2022. (INP). Za silabe poslana</p>	<p>Objavljen i INP i doradeni silabi predmeta dostupni na</p>	<p>Siječanj 2024.</p>	<p>Voditelj doktorska studija / prodekan</p>

<p>zahtjeve provođenja istraživačkog rada.</p>	<p>kolegiji na doktorskom studiju veoma su raznoliki te odražavaju interese nastavnika /mentora i određena područja kojima se bave što je pozitivno Međutim, to nije dovoljno uzmu li se u obzir specifična pitanja kurikula Filozofije u kontekstu doktorskih studija filozofije. Prijedlog za poboljšanje ishoda učenja počinje s: 1. temeljito uspostavljenim nastavnim programom koji sadrži uglavnom filozofske teme i 2. uspostavom sustava nastave koju izvode profesori i znanstveno nastavno osoblje koje pokriva te teme i ponuđeni program. Nadalje, treba poboljšati planiranje i upravljanje i to uglavnom u područjima u kojima su definirani ishodi učenja koje doktorandi trebaju postići.</p>	<p>je nastavnicima dana uputa kako preformulirati ishode učenja te su zamoljeni od strane voditelja da redefiniraju svoje silabe kako bi ishodi učenja bili definirani u skladu s traženim. Doktorandi su upoznati s procedurom prijave postupka ocjene i obrane nacrta doktorskoga rada Odlukom Vijeća poslijediplomskih studija od 15. listopada 2020. kojom je propisano da doktorandi moraju pokrenuti postupak prijave teme doktorskoga rada upisom u 3. semestar, odnosno u drugu godinu.</p>	<p>obavijest nastavnici ma te se čekaju novi silabi.</p>	<p>mrežnim stranicam a.</p>	<p>an za znanost</p>
<p>3.3. Ishodi su učenja doktorskoga studija logički i jasno povezani s ishodima učenja pojedinih nastavnih sadržaja, mentorskog i istraživačkog rada.</p>	<p>Povjerenstvo je razgovaralo sa samo dvoje doktoranada koji su na osmoj ili devetoj godini studija i koji se nisu precizno izražavali o ishodima učenja. Znakovito je da nijedno od njih ne sudjeluje u izvođenju nastave i istraživanju. Oba su doktoranada izrazila zadovoljstvo svojim mentorima, iako je navedeni razlog njihova zadovoljstva bio više psihološke nego akademske prirode. Povjerenstvo je razgovaralo sa samo dva aluminja i dok nema sumnje da su oba ostvarila veoma uspješnu karijeru,</p>	<p>INP-om za 2022/23 je definirano sudjelovanje u nastavi kao izborni sadržaj čime se usvaja prvi dio preporuke. Što se tiče drugog dijela, nastavnici su dobili detaljne upute kako preformulirati ishode učenja te su zamoljeni</p>	<p>Implementirano u prosincu 2022. Za silabe poslana obavijest nastavnici ma te se čekaju</p>	<p>Objavljen i INP i doručeni silabi predmeta dostupni na mrežnim stranicam a.</p>	<p>Voditelj doktorskoga studija / prodekan za znanost</p>

	<p>Povjerenstvo je steklo dojam da su za svoj uspjeh zaslužni isključivo sami, a da je manje njihov uspjeh proistekao iz definiranih ishoda učenja studijskog programa. Ishodi učenja studijskog programa nisu osmišljeni kako bi se studente pripremilo za izradu disertacije. Doktorandi i alumniji s kojima je Povjerenstvo razgovaralo nisu uspjeli razjasniti navedenu situaciju, stoga bi prioritetan zadatak Odjela trebala biti izrada logičnoga studijskog programa.</p>	<p>od strane voditelja da redefiniiraju svoje silabe kako bi isходи učenja bili definirani u skladu s traženim.</p>	<p>novi silabi.</p>	<p>Objavljen INP i natječaj za stipendiranje.</p>	<p>Siječanj 2025.</p>	<p>Voditelj doktorske studija / prodekan za znanost</p>
<p>3.4. Programom doktorskog studija postižu se ishodi učenja i kompetencije u skladu s razinom 8.2. HKO-a.</p>	<p>Doktorandi koji su već zaposleni i žele dodatnu kvalifikaciju kako bi poboljšali svoje radne uvjete, mogu izabrati i završiti doktorski studij na ovome Odjelu, ali to nije prikladan motiv za doktorski studij iz filozofije. Ne možemo reći hoće li budući studenti imati povjerenja u to da će završetkom ovoga studija zadovoljiti svoje akademske težnje. Istodobno, primijetili smo da je nekoliko disertacija koje je Povjerenstvo pregledalo kvalitetno. Međutim, te su disertacije izrađene prije dosta vremena. Od radova koje je Povjerenstvo dobilo na uvid, jedan je rad imao obilježja znanstvenog rada, dok su ostali uglavnom bili sažeci drugih znanstvenih radova.</p>	<p>U razradi je sustav stipendiranja mladih studenata koji po završetku diplomskoga studija imaju znanstvenoga motiva, ali nemaju sredstava za financiranje školarina. Time se nadamo doprinijeti boljoj motivaciji koja je u skladu sa željenom akademskom motivacijom što manje opterećenom financijskim razmatranjima. Zbog malobrojnih upisa od 2013. i kompletnoga prekida upisa na doktorski studij od 2017. do 2019. Povjerenstvo nije imalo prilike pregledati novije doktorske disertacije. No, u međuvremenu novije disertacije su</p>	<p>Planirana implementacija 2024.</p>	<p>Objavljen INP i natječaj za stipendiranje.</p>	<p>Siječanj 2025.</p>	<p>Voditelj doktorske studija / prodekan za znanost</p>

		<p>javno objavljene i dostupne za pregled. Svaki doktorski rad prolazi postupak ocjene i obrane te imenovano Povjerenstvo ocjenjuje znanstveni doprinos te daje završno mišljenje o radu. U rad Povjerenstva uvijek je uključen član koji nije zaposlenik Fakulteta.</p>	<p>Implementirano 2022.</p>	<p>Implementirano tekстом natječaja iz 2022.</p>	<p>Siječanj, 2023.</p>	<p>Voditelj doktorske studije / profesor na znanost</p>
<p>3.5. Obrazovne su metode (i raspodjela ECTS-a, ako je definirana) prikladne razini 8.2. HKO-a i osiguravaju postizanje jasno definiranih očekivanih ishoda učenja.</p>	<p>Individualna nastava, kako je Povjerenstvo saznalo iz razgovora s alumnijima i mentorima, prilagođena je razvoju individualnih istraživačkih vještina. Zbog nedostatka zajedničkih istraživačkih projekata, nije bilo moguće provjeriti grupni istraživački rad i grupne rasprave. Mogućnosti za individualna istraživanja čine se pozitivnima. Treba poboljšati metodologiju grupnog istraživanja i omogućiti doktorandima da predaju na preddiplomskim i diplomskim studijskim programima.</p>	<p>Tekstom natječaja za raspodjelu potpora institucionalnomu financiranju znanstvene djelatnosti u 2022. godini (očekuje se da isti natječaj pokreće u svakoj kalendarskoj godini) definiran je način financijske potpore istraživanjima zaposlenika neovisno o vanjskim projektima te je istim natječajem predviđeno pokrivanje financijskih troškova istraživanja doktoranada kojima su gore navedeni zaposlenici mentori. U sklopu ovoga natječaja dva zaposlenika i nastavnika na doktorskom studiju su</p>	<p>Implementirano 2022.</p>	<p>Implementirano tekстом natječaja iz 2022.</p>	<p>Siječanj, 2023.</p>	<p>Voditelj doktorske studije / profesor na znanost</p>

		<p>dobila potpore za svoj istraživanja. Očekujemo da će se broj potpora povećati kroz naredne godine s obzirom na povećanje iznosa ukupnoga fonda.</p>	<p>Implementirano 2022.</p>	<p>Siječanj, 2023.</p>	<p>Voditelj doktorske studije / prodekan za znanost</p>
<p>3.6. Program omogućava stjecanje generičkih (prenosivih) vještina.</p>	<p>Treba biti dostupno više informacija o filozofskim istraživanjima i mogućnostima usavršavanja. Doktorandi trebaju više sudjelovati u javnim izlaganjima i učiti sudjelovati u grupnim izlaganjima i raspravama. Budući da nije pokrenut niti jedan grupni istraživački projekt, nije bilo moguće vrednovati organizacijske vještine, vještine izlaganja i pisanja radova u okviru zajedničkih istraživačkih programa iz filozofije. To je također važno za izradu individualnih istraživačkih projekata. Sve navedeno dokaz je ozbiljne nemogućnosti usvajanja općih (prenosivih) vještina na visokoj razini obrazovanja. Naposljetku, Povjerenstvo je doznalo da doktorandi koji rade kao asistenti dobivaju financijsku podršku za pohađanje studija od visokog učilišta, no upitno je koliko su njihove nastavne dužnosti povezane s filozofskim istraživanjima.</p>	<p>Preporuka povjerenstva je implementirana tekstom natječaja za raspodjelu potpora institucionalnomu financiranju znanstvene djelatnosti u 2022. godini definirani su način financijske potpore istraživanjima zaposlenika neovisno o vanjskim projektima te je istim natječajem predviđeno pokrivanje financijskih troškova istraživanja doktoranada kojima su gore navedeni zaposlenici mentori. Što se tiče drugog dijela prijedloga, asistenti unutar sustava znanosti u RH se zapošljavaju prema nastavnim potrebama visokog učilišta, no kolegiji na kojima sudjeluju ih nipošto ne limitiraju, dapače,</p>	<p>Implementirano 2022.</p>	<p>Siječanj, 2023.</p>	<p>Voditelj doktorske studije / prodekan za znanost</p>

<p>3.7. Nastavni su sadržaji u funkciji trenutačnoga i budućega istraživačkog rada i osposobljavanja doktoranada (individualni plan slušanja nastave, generičke vještine i dr.).</p>	<p>Kolegiji su fleksibilni i prilagođeni pojedinačnim potrebama doktoranada, no, budući da je broj doktoranada trenutačno malen, teško je stvoriti širu sliku o budućnosti toga doktorskog studija. Ostaje pitanje može li se Odsjek u budućnosti prilagoditi većem broju doktoranada i zajedničkih istraživačkih projekata te bi li se oni mogli završiti u razumnom roku. Kada bi se u narednim akademskim godinama broj upisanih doktoranada povećao, bilo bi potrebno preispitati ponuđene nastavne sadržaje i osmisliti zajedničke istraživačke projekte.</p>	<p>asistenti su slobodni provoditi istraživanje u bilo kojoj grani filozofije, a oni se često odluču za druge grane od onih kojima pripadaju kolegiji na čijim vježbama izvode nastavu.</p>	<p>Preporuka je usvojena INP-om za 22/23, tako da su predmeti na doktorskome studiju podijeljeni u tri modula, od kojih su kolegiji u modulu C upravo pripremljeni da se počnu izvoditi kada se poveća broj studenata.</p>	<p>Implementirano u prosincu 2022.</p>	<p>Objavljen INP.</p>	<p>Siječanj 2023.</p>	<p>Voditelj doktorskog studija / prodekan za znanost</p>
<p>3.8. Program osigurava kvalitetu međunarodnom povezanošću i mobilnošću nastavnika i doktoranada.</p>	<p>Internacionalizacija i mobilnost nastavnog osoblja je zadovoljavajuća, dok je kod doktoranada niska. Izuzetno dugo razdoblje potrebno za izradu disertacije koja je uglavnom rezultat individualnog istraživanja doktoranada (nedostatak zajedničkih istraživačkih projekata ili projekata) nije pogodno za poticanje doktoranada na mobilnost. Stoga je nužno ne samo skratiti vrijeme potrebno za izradu disertacije, već i programski podupirati mobilnost svih doktoranada. Broj mentora koji dolaze iz inozemstva, a ne s drugih institucija u Hrvatskoj, nije odgovarajući. Osigurana je mogućnost izrade disertacije na engleskom jeziku, što je korisno i može doprinijeti osiguravanju internacionalizacije i mobilnosti doktoranada. U Samoanalizi je navedena međunarodna mobilnost, no malen broj prisutnih predstavnika alumija na</p>	<p>Što se tiče mobilnosti doktoranada, ona je mala prvenstveno zbog demografske strukture i životnih okolnosti doktoranada, koji su uglavnom već u fazi života gdje im je nezgodno otići na dulji period. Doktorandi su redovito obavještavani za prilike za boravke u inozemstvu. Trenutno imamo dvoje doktoranada iz Njemačke i</p>	<p>/</p>	<p>/</p>			

	<p>sastanku tijekom posjeta otežao je Povjerenstvu točnu provjeru internacionalizacije i mobilnosti doktoranada na ovome doktorskom studiju. Potrebna su poboljšanja boljim informiranjem doktoranada o mogućnostima raznjene te poticanjem njihove mobilnosti.</p>	<p>zainteresiranu pristupnicu za upis iz Alžira. Što se tiče inozemnih mentora, FHS odlučno podupire tu mogućnost i o njoj godinama informira studente, no studenti slobodno biraju mentora, i to najčešće nekoga čiji rad poznaju od ranije. Tako primjerice nekoliko studenata koji su diplomski studij završilo na FFRZ su izabrali za mentora vanjskog suradnika na doktorskom studiju koji je profesor upravo na FFRZ-u. Sukladno tome, nismo u mogućnost implementirati ovu preporuku.</p>				
--	---	--	--	--	--	--